

**Согласовано**

Педагогическим советом МБОУ  
«Старотябердинская сош им.М.К.Кузьмина»  
Кайбицкого МР РТ.  
Протокол № 1 от 29.08.2025г

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Старотябердинская сош  
им.М.К.Кузьмина» Кайбицкого МР РТ.  
А.А.Акрымов  
Приказ № 30 от 29.08.2025г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6FB6640064B2AB8C45EA4E1BD99D43C0  
Владелец: Акрымов Артур Александрович  
Действителен с 13.01.2025 до 13.04.2026

**Календарно-тематический план  
по реализации образовательной программы дошкольного образования  
во второй младшей группе (3-4 года)  
на 2025-2026 учебный год**

Воспитатель: Ефимова Р.М.

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09-05.09.	« До свиданья лето, здравствуй, детский сад»!				
Социально-коммуникативное	Знакомство с группой, правилами поведения в детском саду. Умение здороваться и прощаться, называть себя по имени. Положительный эмоциональный настрой к детскому саду.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Представления о шаре, кубе, круге, квадрате. Умение подбирать предметы и геометрические фигуры по образцу. Различение и сравнивание предметов по величина. Умение различать количество предметов (много и много, много и мало, много и один)	Математические игры	Мониторинг.		
	Умение ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Экскурсия по группе	«Хорошо у нас в детском саду». (7, стр. 30) О.В. Дыбина		
Речевое развитие	Туган телдэ сейлэшбэз. Стр 123-124	Групповое занятие по развитию речи	Сау бул, жэй! Исэнме, балалар бакчасы <b>Тема:</b> <b>З.Гомэрованын « Ул шуна кечкенэ» шигырен уку.</b>		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его крепко в пальцах. Желание рисовать.	Практическое занятие по рисованию	Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой». стр. 45. Т.С. Комарова		
	Представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Умение лепить палочки приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней.	Практическое занятие по лепке	«Цветные мелки» стр. 48 Т.С. Комарова.		

	Умения устанавливать ассоциативные связи между реальными дорожками и конструкциями из различных материалов — кирпичиков, кубиков,	Практическое занятие по конструированию	«Вот какие разные у нас дорожки». ([16], стр. 1) И.А. Лыкова		
	пластин, поролоновых губок, брусков пластилина и др. Представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Опыт конструирования дорожек.				
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.34-36  З.Г. Ибраһимова, Г.Р.  Гыйләҗетдинова, Ф.Ж. Жәләләтдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 50  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.36-37	Групповое занятие по музыке Слушание и разучивание песен о детском саде.	<b>Занятие №1.</b> Тема. «Здравствуй, детский сад!»  <b>Занятие №2.</b> Тема. «В гостях у Петрушки»		
Физическое развитие	Умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Умение ориентироваться по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой. Умение ходить по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 1. (2 занятия аналогичны по содержанию). Л.И. Пензулаева стр. 23		
	Навыки самообслуживания (одевание, раздевание, мытье рук).	Беседы о гигиене и правильной технике мытья рук			
<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>« Улица и транспорт».</b>					
08.09-12.09  Социаль- коммуникативное	Умение бережно относиться к игрушкам и убирать их на место. Умение играть вместе с другими детьми, делиться игрушками, договариваться.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			

Познавательное развитие	Представления о шаре, кубе, круге, квадрате. Умение подбирать предметы и геометрические фигуры по образцу. Различение и сравнивание предметов по величина. Умение различать количество предметов (много и много, много и мало, много и один)	Математические игры	Мониторинг.		
	Познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме; воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность; развивать умение детей отгадывать предмет по описанию.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Игрушки в нашей комнате ( <i>[8], стр.61</i> ). Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой		
Речевое развитие	Туган телдэ сейлэшбэз. Стр. 125-126	Групповое занятие по развитию речи Составление рассказов	<b>Тема:</b> <i>«Э.Моэминованы н « Уз телендэ сейлэшэ» шигырен уку.</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.46	Практическое занятие по рисованию	<i>Тема « Идет дождь»</i>		
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.47	Практическое занятие по аппликации	<i>Тема: « Большие и маленькие мячи».</i>		
	Умение накладывать кубик на кубик, соотнося кубики по величине.	Практическое занятие по конструированию	«Башенка из кубиков». ( <i>[10], стр. 10</i> ) О.Э. Литвинова		

<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.37-38</p> <p>З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләҗетдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 13, 51</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.39-40</p>	<p>Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений, связанных с игрушками («Мишка с куклой танцуют»). Игры с музыкальными инструментами (бубен, погремушка) – создание ритмичных рисунков.</p>	<p><b>Занятие №3.</b> Тема. «Здравствуй, Осень!» .</p> <p><b>Занятие №4.</b> Тема. «Нам весело»</p>	
--	---	---	--

Физическое развитие	Ходьба и бег всей группой в прямом направлении за воспитателем. Прыжки на двух ногах на месте.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 2. (2 занятия аналогичны по содержанию). Л.И. Пензулаева стр. 24		
<b>15.09-19.09</b>  <b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>« Наша группа. Правила этикета»</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Первичные представления о дружбе, о том, как можно играть вместе. Умение делиться, помогать друг другу, говорить «спасибо» и «пожалуйста». Доброжелательное отношение к сверстникам. Умение разрешать конфликты мирным путем. Изучение эмоций (радость, грусть, злость) и умение распознавать их у себя и других.	Беседы Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигуры.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 1. И.А. Помораева, В.А. Позина ( <i>[22]</i> , стр. 11)		
	Умение запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кто в домике живет?». О.В. Дыбина ( <i>[7]</i> , стр. 25)		
Речевое развитие	Туган телдэ сейлэшбэз. Стр.126-128	Групповое занятие по развитию речи Беседы	<b>Тема :</b> « Э. Бикчэнтэеванын «Туп» шигырен яттан эйрэнү.		

Художественно-эстетическое	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 48	Практическое занятие по рисованию	Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки».		
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.51.	Практическое занятие по лепке	Тема « Бублики» (баранки).		
	Интерес к конструированию дорожки из кирпичиков. Понимание связи конструкций с реальными сооружениями. Владение способами преобразования узкой дорожки в широкую: 1) замена деталей; 2) достраивание в ширину. Знакомство с новым способом — изменение ширины дорожки путем поворота деталей.	Практическое занятие по конструированию	«Как узкая дорожка стала широкой». ([17], стр. 20) И.А. Лыкова		
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.40-42	Групповые занятия по музыке Прослушивание песен о дружбе. Танцевальные движения под музыку (парные танцы, хороводы)	<b>Занятие №5.</b> Тема. «Наши игрушки»		
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.42-44		<b>Занятие №6.</b> Тема. «Осенние дорожки»		
Физическое развитие	Умение действовать по сигналу воспитателя. Умение энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 3. (2 занятия аналогичны по содержанию). Л.И. Пензулаева ([20], стр. 25)		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>22.09-26.09</b>					
<b>« Осень»</b>					

Социально-коммуникативное развитие	<p>Представления о сотрудниках детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, медсестра и т.д.), их трудовых действиях. Уважительное отношение к труду взрослых, благодарность за их заботу. Представления о важности и необходимости каждой профессии в детском саду.</p>	<p>Беседы Экскурсии по детскому саду Сюжетно-ролевые игры</p>			
Познавательное развитие	<p>Умение различать контрастные по величине предметы, используя слова: <i>большой, маленький</i>.</p>	<p>Групповое занятие по ФЭМП</p>	<p>Занятие 2. И.А. Помораева, В.А. Позина (<i>[22], стр. 12</i>)</p>		
	<p>Представления о сотрудниках детского сада. Бережное отношение к процессу и результату труда работников детского сада.</p>	<p>Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром</p>	<p>«Кто о нас заботится». (<i>[13], стр. 53</i>)</p>		
Речевое развитие	<p>Туган телдэ сейлэшбез стр.128-130</p>	<p>Экият уку</p>	<p><i>Коз. Тема: «Аю белэн бабай»</i></p>		
Художественное	<p>Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 49</p>	<p>Практическое занятие по рисованию</p>	<p><i>Тема: «Красивые лесенки»</i></p>		

	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 51	Практическое занятие по аппликации	Тема:» Шарики катятся по дорожке». (Овоци (фрукты) лежат на круглом подносе)		
	Упражнять умение класть кирпичик широкой стороной на стол, класть кирпичик на кирпичик.	Практическое занятие по конструированию	«Башенка из кирпичиков». ([15], стр. 18) О.Э. Литвинова		
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.44-45  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.45-46  З.Г. Ибраһимова, Г.Р.  Гыйләҗетдинова, Ф.Ж. Җәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 62	Групповые занятия по музыке	<b>Занятие №7.</b> Тема. «Мы танцуем и поём»  <b>Занятие №8.</b> Тема. «Во саду ли, в огороде»		
Физическое развитие	Умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу, группироваться при лазанье под шнур.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 4. (2 занятия аналогичны по содержанию). Л.И. Пензулаева стр. 26		
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
<b>29.09-03.10. «Дары осени - собираем урожай»</b>					

Познавательное развитие	Умение различать количество предметов, используя слова: <i>один, много, мало.</i>	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 1. ([22], стр. 12)		
	Представление о лесе и его обитателях: зайце и волке (лес – место, где растет много деревьев; заяц живет в лесу; зимой ест ветки и грызет кору деревьев, он белого цвета, норы не имеет, прячется и спит в снегу, под елками: белого зайца в белом снегу совсем не видно; волк тоже живет в лесу, норы не имеет, охотится за зайцами и другими животными; заяц боится волка, убегает от него).	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Заяц и волк – лесные жители». ([18], стр. 49) С.Н. Николаева		
	Представления о внешнем виде диких животных (части тела, окраска, особенности). Сравнение животных по величине, окраске, способу передвижения. Умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (заяц меняет шубку на белую, чтобы его не было видно на снегу)	Рассматривание иллюстраций, фотографий Дидактические игры Рассказы воспитателя			
Речевое развитие	Туган телдэ сейлэшэбэз стр. 130-132	Яттан ойрэнү	Тема: «Э Ерикэй «Коз».		



Физическое развитие	Упражнения в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 5. (2 занятия аналогичны по содержанию). (стр. 28)	

## ОКТЯБРЬ

### 06.10.-10.10. «Кладовая природы: ягоды, грибы»

Социальнопсихологическое развитие	Представления о том, как люди выращивают овощи. Уважительное отношение к труду земледельцев. Умение соблюдать правила игры, делиться.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы		
Познавательное развитие	Умение составлять группы предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Умение понимать слова <i>много</i> , <i>один</i> , <i>ни одного</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 2. ([22], стр. 13)	
	Знакомство с названиями овощей. Умение различать их по форме, цвету, вкусу, твердости (огурец продолговатый, зеленый, твердый; помидор круглый, красный, мягкий; оба овоща гладкие, прохладные на ощупь; капуста большая, круглая, с листьями, негладкая; капуста и огурец хрустят на зубах).	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Овощи с огорода». ([19], стр. 25). О.А. Соломенникова	
	Представления о форме, цвете, размере, вкусе и запахе овощей. Сравнение овощей по этим признакам. Умение классифицировать овощи по цвету и форме.	Рассматривание настоящих овощей, муляжей, картинок Дидактические игры Рассказы воспитателя об овощах		

Речевое развитие	Туган телдэ сейлэшибэз стр. 134-135	Групповое занятие по развитию речи( эсэр уку)	Мин хэм минем гаилэм. Тема: « Баш бармак...»		
Художественно-эстетическое развитие	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.53	Практическое занятие по рисованию	<i>Тема «Цветные клубочки».</i>		
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 54	Практическое занятие по аппликации	<i>Тема « Большие и маленькие яблоки на тарелке».</i>		
	Умение изменять дорожку в ширину двумя способами: достраивая или располагая кирпичики длинной стороной друг к другу.	Практическое занятие по конструированию	<i>«Дорожка широкая». ([15], стр. 34) О.Э. Лыкова</i>		
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.49-50  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.51-52  З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләҗетдинова, Ф.Ж. Жәләләтдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 33	Групповые занятия по музыке Разучивание песен об урожае.	<b>Занятие №3.</b> Тема. <i>«Любимые игрушки»</i>  <b>Занятие №4.</b> Тема. <i>«Колыбельная песенка»</i>		

Физическое развитие	Прыжки с приземлением на полусогнутые ноги. Упражнения в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 6. (2 занятия аналогичны по содержанию). Л.И. Пензулаева (стр. 29)		
<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>«Домашние животные»</b>					
Познавательное развитие	Знакомство с кругом. Умение обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами: <i>один, много, ни одного</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 3. ([22], стр. 14) И.А. Помораева, В.А. Позина		
	Представление о природе нашей страны, представление о хвойном лесе, его обитателях.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«В хвойном лесу». ([4], стр. 103)		
	Представления о признаках осени (изменение цвета листьев, листопад, уменьшение светового дня, появление луж, сбор урожая). Сравнение осенних и летних признаков. Умение устанавливать простые причинно-следственные связи (похолодало – люди одели теплую одежду).	Наблюдения на прогулке Дидактические игры Опыты			
Речевое развитие	Туган телдэ сейлэшэбэз стр. 136-138.	Групповое занятие по развитию речи (шигырь уку)	<b>Тема:</b> «Э.Бикчэнтэевын «Бэтилэр» шигыре.		
Художественно-эстетическое	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 55	Практическое занятие по рисованию	<b>Тема:</b> « Колечки»		
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.57	Практическое занятие по лепке	<b>Тема:</b> «Подарок любимому щенку»		

	Умение сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения.	Практическое занятие по конструированию	«Дорожки широкая и узкая». ([15], стр. 38) О.Э. Литвинова		
		Групповые занятия по музыке Разучивание песен об осени.			
Физическое развитие	Ходьба и бег с остановкой по сигналу; ползание. Развитие ловкости в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 7. (2 занятия аналогичны по содержанию). ( стр. 30)		
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
<b>20.10-24.10</b>		<b>«Дикие животные»</b>			
Социально-коммуникативное	Представления о том, как люди выращивают фрукты. Уважительное отношение к труду садоводов. Умение делиться, помогать друг другу.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупность словами: <i>один, много, ни одного</i> . Умение различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 4. Помораева, Позина ([22], стр. 15)		
	Умение различать яблоко, грушу, сливу; знакомство с названиями плодов, их сенсорными характеристиками (яблоко круглое, красное, желтое или зеленое, твердое, имеет приятный запах, кисло-сладкий вкус; груша круглая, чуть вытянутая кверху, желтая, мягкая, сочная,	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Знакомство с фруктами». ([18], стр. 34) Н.С. Николаева		

	сладкая; слива круглая или овальная, темно-синяя или темно-красная, мягкая, сочная, внутри у нее есть косточка). Развитие различных ощущений (зрительные, тактильные, вкусовые и обонятельные), речи (умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов).			
Речевое развитие	Туган телдэ сейлэшэбэз стр. 138-139	Групповое занятие по развитию речи (шигырьне яттан ойрэнү).	Тема: «Ш Маннурнын « Яратам « шигыре.	
Художественно-эстетическое развитие	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.56	Практическое занятие по рисованию	Тема: « Раздувайся, пузырь»	
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 57	Практическое занятие по аппликации	Тема: « Ягоды и яблоки на блюдечке»	
	Интерес к конструированию лабиринта — дорожки с поворотами. Представления о связи между линиями и постройками: прямая линия — прямая дорожка, кривая линия — кривая дорожка. Знакомство с новой деталью — полукубом: сравнение с кубиком и реальными предметами.	Практическое занятие по конструированию	«Как дорожка превратилась в лабиринт». ([17], стр. 24) И.А. Лыкова	

	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.52-53  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр. 53-55	Групповые занятия по музыке	<b>Занятие №5.</b> Тема. «Весёлые музыканты»  <b>Занятие №6.</b> Тема. «Прогулка в лес»	
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Развитие координации движений при ползании на четвереньках и в упражнениях в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 8. (2 занятия аналогичны по содержанию). <i>Л.И. Пензулаева (стр. 31)</i>	
<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>«Дружат дети всей земли»</b>				
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с названием города, в котором живут дети. Представления о том, что такое город (дома, улицы, транспорт, люди). Чувство любви к родному городу, уважительное отношение к его истории и культуре. Умение ориентироваться в ближайшем окружении (детский сад, дом, магазин).	Беседы Рассматривание иллюстраций, фотографий		

	Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами: <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i> . Умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: <i>один, много, ни одного</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 1. И. А. Помораева, В.А. Позина ( <i>[22], стр. 16</i> )		
		Умение называть родной город (поселок). Представления о родном городе (поселке). Понимание того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, машин.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мой родной город». ( <i>[7], стр. 38</i> ) О.В. Дыбина		
Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Туган телдэ сейләшәбез стр. 139-42	Групповое занятие по развитию речи( экият уку).	<b>Тема:</b> « Кем нэрсэ ярата» татар халык экияте.		
		Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 59	Практическое занятие по рисованию	<b>Тема:</b> «Рисование по замыслу»		
		Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.58	Практическое занятие по лепке	<b>Тема:</b> « Лепка по замыслу»		
		шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую.				
		Умение изменять постройку двумя способами: изменяя одни детали другими или надстраивая их в ширину (узкая и широкая кровати).	Практическое занятие по конструированию	«Кровать». ( <i>[15], стр. 57</i> ) О.Э. Литвинова.		
		М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.55-58  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр. 58-60	Групповые занятия по музыки	<b>Занятие №7.</b> Тема. «На ферме»  <b>Занятие №8.</b> Тема. «В гостях у Осени»		

Физическое развитие	Упражнение в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 9. (2 занятия аналогичны по содержанию). Л.И. Пензулаева (стр. 33)		
<b>НОЯБРЬ</b> <b>05.11-14.11</b> <b>«Кто где живет. Удивительный мир птиц»</b>					
Социальнопрекоммуникативное	Аккуратное и бережное отношение к своим вещам. Умение помогать друг другу при одевании.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, много. Умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i>  Умение определять и различать виды одежды, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина). Умение группировать предметы по признакам.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 2. ( <i>[22], стр. 17</i> )		
Речевое развитие	<i>Туган телдэ сейлэшэбэз стр. 142-144</i>	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Одежда». ( <i>[7], стр. 23</i> ) О.В. Дыбина		
Художественно-		Групповое занятие по развитию речи( бишк жырын уку)	Минем йортым , минем шэхэрэм. <b>Тема:</b> « Элли-бэлли итэргэ» бишк жыры		
Художественно-	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.60	Практическое занятие по рисованию	<i>Тема: «Красивые воздушные шары»</i>		

	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.60	Практическое занятие по аппликации	Тема: «Разноцветные огоньки в домиках»		
	Умение сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (накладывание), располагать кирпичики вертикально, ставить их на определенном расстоянии, использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	«Стол, скамейка». ([15], стр. 45)		
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.60-61 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.62-63 З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләҗетдинова, Ф.Ж. Җәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 65	Групповые занятия по музыки	<b>Занятие №1.</b> Тема. «Наступила поздняя осень»  <b>Занятие №2.</b> Тема. «Мама, папа, я – вот и вся моя семья»		
Физическое развитие	Ходьба колонной по одному с выполнением заданий. Прыжки из обруча в обруч. Умение прокатывать мяч друг другу, развивая координацию движений и глазомер. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 10. (2 занятия аналогичны по содержанию). <i>Л.И. Пензулаева</i> (стр. 34)		
	Умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, складывать одежду.	Беседы Одевание и раздевание на прогулку/после прогулки, перед сном/после сна с помощью взрослого			

17.11-21.11.

**НОЯБРЬ**  
**«Я –Человек»**

Познавательное развитие	Умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много. Представления о квадрате. Умение различать круг и квадрат.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 3. И.А. Помораева, В.А. Позина ( <i>[22], стр. 18</i> )		
	Представления о птицах, зимующих рядом с нами. Умение различать их. Бережное отношение к природе, любовь к птицам, желание помогать им.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Кто зимует рядом с нами?». ( <i>[24], стр. 99</i> )		
	Представления о строении тела птицы (голова, туловище, крылья, хвост, ноги, клюв, перья). Сравнение птиц по размеру, окраске, голосу, способу передвижения. Умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (птицы улетают в теплые края, потому что им нечего есть зимой)	Рассматривание иллюстраций, фотографий Дидактические игры Прослушивание аудиозаписей голосов птиц			
Речевое развитие	<i>Туган телдэ сейлэшибэз стр. 144-145.</i>	Групповое занятие по развитию речи( шигырь уку)	<b>Тема:</b> «Н. Каштаннын « Безнен сыер» шигыре.		
Художественно-эстетическое развитие	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.61	Практическое занятие по рисованию	<i>Тема: «Разноцветные обручи».</i>		
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 61	Практическое занятие по лепке	<i>Тема: «Крендельки»</i>		
	Умение сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	«На чем мы сидим (стул, диван, кресло)». ( <i>[15], стр. 41</i> )		
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.63-64 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.64-66	Групповые занятия по музыки	<b>Занятие №3.</b> Тема. «Зайчик и его друзья»  <b>Занятие №4.</b> Тема. «Мой дружок»		

Физическое развитие	Умение действовать по сигналу воспитателя. Координация движений и ловкости при прокатывании мяча между предметами. Ползание.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 11. (2 занятия аналогичны по содержанию). <i>Л.И. Пензулаева (стр. 35)</i>	
<b>НОЯБРЬ</b> <b>« Кто во что одет»</b>				
24.11-28.11. Социальное развитие	Безопасное поведение с домашними и бездомными животными	Беседы		
Познавательное развитие	Умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами: один, много. Умение различать и называть круг и квадрат.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 4. ([22], стр. 19)	
Речевое развитие	Представления о домашних животных. Умение узнавать их по картинке, описанию, голосу.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Домашние животные». ([24], стр. 105)	
Художественно-эстетическое	<i>Туган телдэ сейлэшэбез стр.150-152</i>	Групповое занятие по развитию речи (шигырьне яттан эйрэнү)	<b>Тема:</b> « Б Рэхмэтнен « Кыш бабай» шигыре	
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.63	Практическое занятие по рисованию	<i>Тема: «Нарисуй что то круглое»</i>	
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 62	Практическое занятие по аппликации	<i>Тема: «Шарики и кубики на полосе»</i>	
	Умение располагать кирпичики вертикально в ряд, ставить их плотно друг к другу.	Практическое занятие по конструированию	«Забор для собачки». ([15], стр. 75) О.Э. Литвинова.	

	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.66-68</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.68-69</p>	Групповые занятия по музыки	<p><b>Занятие №5.</b> Тема. «Разноцветные султанчики»</p> <p><b>Занятие №6.</b> Тема. «Песенка для мамы»</p>		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя. Упражнение в ползании, развивая координацию движений. Формирование чувства равновесия.	<p>Групповые занятия по физкультуре</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Физкультминутки во время занятий</p>	<p>Занятие 12. (2 занятия аналогичны по содержанию).</p> <p><i>Л.И. Пензулаева (стр. 37)</i></p>		
<b>1.12.-05.12. «Здравствуй, зимушка-зима»      Декабрь</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о семье, ее членах (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). Умение называть имена членов своей семьи, проявлять заботу и внимание к ним. Чувства любви и уважения к членам своей семьи.	<p>Беседы</p> <p>Рассматривание семейных фотографий</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>Чтение художественной литературы</p>			
Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Групповое занятие по ФЭМП	<p>Занятие 1.</p> <p><i>([22], стр. 19)</i></p>		
	Представления о семье. Интерес к собственному имени.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	<p>«Папа, мама, я - семья».</p> <p><i>([7], стр. 21) О.В. Дыбина</i></p>		

Речевое развитие	<i>Туган телдэ сейлэшибэз стр.152-154</i>	Групповое занятие по развитию речи( эсэр уку)	<b>Тема:</b> «И. Шэймохэммэтовнын «Мактанчык бака» эсэрэ		
Художественно-эстетическое развитие	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.66	Практическое занятие по рисованию	<i>Тема: « Снежные комочки»</i>		
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.67	Практическое занятие по лепке	<i>Тема: « Лепешки, большие и маленькие»</i>		
	Представление о пирамиде как сооружении, созданном людьми для красоты и на память о каких-то событиях. Умение сравнивать пирамиду	Практическое занятие по конструированию	«Как башня превратилась в пирамиду».		
	с башней, находить сходство и отличие. Опыт конструирования линейных вертикальных построек.		<i>([17], стр. 64) И.А. Лыкова.</i>		
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.72-73 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.73-75 З.Г. Ибраһимова, Г.Р.  Гыйләҗетдинова, Ф.Ж. Җәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 60	Групповые занятия по музыке Прослушивание песен о семье	<b>Занятие №1.</b> Тема. «Здравствуй, Зимушка – зима!»  <b>Занятие №2.</b> Тема. «Скоро праздник Новый год»		
Физическое развитие	Ходьба и бег врассыпную, способность ориентироваться в пространстве. Прыжки. Умение сохранять устойчивое равновесие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 13. (2 занятия аналогичны по содержанию). <i>Л.И. Пензулаева ([20], стр. 38)</i>		

ДЕКАБРЬ «Измерение времени: календарь и часы»					
08.12-12.12.					
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с названиями и содержанием труда людей разных профессий (врач, учитель, строитель, повар, водитель). Уважительное отношение к труду взрослых. Интерес к различным видам профессиональной деятельности. Умение играть вместе, распределять роли в соответствии с выбранной профессией.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Умение различать и называть круг и квадрат. Умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 2. ([22], стр. 20)		
	Представления о труде повара. Понимание важности положительного отношения взрослого к своей работе. Интерес к труду взрослых.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Подарок для крокодила Гены». ([7], стр. 49) О.В.Дыбина		
	Представления о том, какие инструменты и оборудование используют люди разных профессий. Умение устанавливать соответствие между профессией и необходимым	Рассматривание инструментов и оборудования разных			
	оборудованием. Расширение кругозора детей о мире профессий.	профессий (муляжи, картинки, предметы). Дидактические игры			
Речевое развитие	Туган телдэ сейлэшибэз стр.154-156	Групповое занятие по развитию речи( шигырь уку)	Тема: « Р. Вэлиеванын « Суз тынлаучан булыгыз» шигыре.		
Художественно -	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.68	Практическое занятие по рисованию	Тема: «Деревья на нашем участке»		

	. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.69	Практическое занятие по аппликации	Тема: « Пирамидка»		
	Представление о заборчике как сооружении, созданном людьми для защиты своего дома и двора. Опыт конструирования заборчика. Умение находить способы увеличения заборчика в длину. Знакомство с новым способом — размещением деталей на равном расстоянии друг от друга в линейной композиции.	Практическое занятие по конструированию	«Как короткий заборчик стал длинным». ( <i>[17], стр. 48</i> ) И.А. Лыкова		
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.75-76  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.76-78	Групповые занятия по музыке	<b>Занятие №3.</b> Тема. «Новогодние сюрпризы»  <b>Занятие №4.</b> Тема. «Новогодние подарки для наших гостей»		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Прокатывание мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 14. (2 занятия аналогичны по содержанию). Л.И. Пензулаева ( <i>[20], стр. 40</i> )		
<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>15.12-19.12</b> <b>« Творческая мастерская»</b>					
Социализация	Правила безопасного поведения на улице зимой.	Беседы			
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов: по многу, поровну. Ориентирование на собственном теле, умение различать правую и левую руки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 3. ( <i>[22], стр. 21</i> ) Помораева И.А., Позина.		
	Знакомство со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Поможем кукле одеться». ( <i>[7], стр. 22</i> )		

	Представления о зиме как времени года, ее характерных признаках (холод, снег, мороз, короткий день). Умение замечать изменения в природе зимой. Знакомство с зимними явлениями (снегопад, метель, гололед, иней). Представления о свойствах снега и льда (холодные, тают в тепле, скользкие). Умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (зимой холодно, потому что солнце мало греет).	Наблюдения на прогулке Опыты со снегом и льдом Дидактические игры		
Речевое развитие	<i>Туган телдэ сейлэшэбэз стр.156-158</i>	Групповое занятие по развитию речи( шигырь уку)	Кыш. <b>Тема:</b> «Х. Такташнын «Лэйлэ» шигыре.	
		Рассматривание зимних пейзажей Игры со словами		
Художественно-эстетическое развитие	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 70	Практическое занятие по рисованию	<i>Тема: « Елочка»</i>	
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр 68	Практическое занятие по лепке	<i>Тема: «Погремушка»</i>	
	Интерес к конструированию лесенки и ее преобразованию в горку. Представление о лесенке и горке, их строении и назначении. Расширение способов создания вертикальных построек. Знакомство с новой деталью — пластиной.	Практическое занятие по конструированию	<i>«Снеговик» ([10], стр. 32 №15) Д.Н. Колдина</i>	
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.78-79  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.79-81  З.Г. Ибраимова, Г.Р.  Гыйләҗетдинова,	Групповые занятия по музыке Слушание музыкальных произведений о зиме. Заучивание песен о зиме.	<b>Занятие №5.</b> Тема. «Зимние забавы»  <b>Занятие №6.</b> Тема. «Стихи о зиме»	

	Ф.Ж. Җәләтдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 80				
Физическое развитие	Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Прокатывание мяча между предметами, умение группироваться при лазании под дугу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Дыхательные упражнения	Занятие 15. (2 занятия аналогичны по содержанию). <i>Л.И. Пензулаева</i> ([20], стр. 41)		
	Умение одеваться по погоде.	Беседы Игровые ситуации			
<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>«Новый год»</b>					
22.12-30.12					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Новом году как о радостном и волшебном празднике. Традиции празднования Нового года в России (Дед Мороз, Снегурочка, елка, подарки). Чувства радости и ожидания праздника. Умение поздравлять друг друга с Новым годом.	Беседы Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры			
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения: по много, поровну, столько – сколько. Умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова: длинный – короткий, длиннее – короче.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 4. ([22], стр. 22) <i>Помораева, Позина</i>		
	Представления детей о близких людях, празднике; о том, кто дарит подарки, как их выбирают, упаковывают, преподносят; обогащение сенсорного, игрового и социального опыта. Стремление сделать подарки близким.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Дед Мороз принес подарки». ([24], стр. 135)		
	Представления о символах Нового года (елка, Дед Мороз, Снегурочка, подарки, снежинки).	Рассматривание елки и елочных игрушек Рассказы воспитателя Дидактические игры			

Речевое развитие	Туган телдэ сейлэшибэз стр.158-160	Групповое занятие по развитию речи( шигырь уку)	Тема: « Ж. Дэрзамановын «Алмаз» шигыре.»		
Художественно-эстетическое развитие	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 71	Практическое занятие по рисованию	Тема : «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров		
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 72	Практическое занятие по аппликации	Тема : « Наклей какую хочешь игрушку»		
	Интерес к конструированию елочек на плоскости из разных материалов. Представление о строении елки (ствол и ветки). Сравнение елки с пирамидой. Знакомство со способом симметричного конструирования(от ствола ветки идут в обе стороны).	Практическое занятие по конструированию	«Вот какие разные у нас елочки». ([17], стр. 68) И.А. Лыкова		
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.81-82  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.82-84	Групповые занятия по музыке Прослушивание новогодних песен.	Занятие №7. Тема. «Снегурочка и её подружки - снежинки»  Занятие №8. Тема. «Ёлочные игрушки»		

Физическое развитие	Ходьба и бег врассыпную. Способность ориентироваться в пространстве. Ползание на повышенной опоре. Сохранение равновесия при ходьбе по доске.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 16. (2 занятие аналогично первому). ([20], стр. 42)	
<b>ЯНВАРЬ</b> <b>«Путешествие к северному полюсу»</b>				
<b>09.01-16.01</b>				
Социально-коммуникативное развитие	Представления о вежливых словах и правилах поведения в обществе (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините). Умение использовать вежливые слова в общении с взрослыми и сверстниками. Умение делиться игрушками, уступать друг другу.	Беседы Дидактические игры Ситуации общения Чтение художественной литературы		
Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже. Умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по многу, поровну, столько – сколько.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 1. ([22], стр. 23) И.А. Помораева, В.А. Позина	
	Представления об элементарных правилах поведения, о взаимоотношениях с другими людьми; о некоторых способах проявления внимания и заботы по отношению к другим людям. Подражание социально одобряемым поступкам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Что такое хорошо и что такое плохо». ([13], стр. 36)	

Речевое развитие	Туган телдэ сейлэшибэз стр.160-162	Групповое занятие по развитию речи( шигырьне яттан эйрэну)	Тема: «Э. Бикчэнтэеванын « Салкын саф хава» шигыре.		
Художественно-	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 73	Практическое занятие по рисованию	Тема;»Новогодняя елка с огоньками и шариками»		
			([9], стр. 22). Д.Н. Колодина.		
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 76	Практическое занятие по аппликации	Тема: «Красивая салфеточка»		
	Умение сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), располагать кирпичики вертикально, ставить их на определенном расстоянии, использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	«Мебель для куклы Кати ». ([15], стр. 72) О.Э. Литвинова.		
	. М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.84-86  З.Г. Ибраимова, Г.Р.  Гыйләҗетдинова, Ф.Ж. Җәләләтдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 83  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.86-87	Групповые занятия по музыке	<b>Занятие №1.</b> Тема. «Закружилась, замела белая метелица»  <b>Занятие №2.</b> Тема. «Зимой в лесу»		

Физическое развитие	Ходьба с выполнением задания. Упражнения в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Упражнения в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 17. (2 занятия аналогичны по содержанию). <i>Л.И. Пензулаева</i> <i>Л.И. Пензулаева</i> ([20], стр. 43)	
	Навыки культурного поведения за столом.	Беседы		

**ЯНВАРЬ**  
**«Путешествие по жарким странам»**

**19.01-23.01**

Социально-коммуникативное	Представления о безопасном поведении зимой на улице (не лизать железные предметы, не бросаться льдом, не подходить близко к сосулькам). Умение играть в коллективные игры. Дружеские взаимоотношения.	Беседы Чтение художественной литературы Обсуждение ситуаций		
Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже. Навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения. Умение обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько — сколько. Умение различать и называть круг и квадрат.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 1. ([22], стр. 24) И.А. Помораева, В.А. Позина.	
	Представления о зимних явлениях природы. Формирование эстетического отношения к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«В январе в январе, много снега во дворе...». ([19], стр. 34) О.А. Соломенникова	
Речевое развитие	<i>Туган телдэ сейлэшэбэз</i> стр. 160-162	Групповое занятие по развитию речи( яттан эйрэн.)	Салкын саф хава.	
Художественно-	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.74	Практическое занятие по рисованию	Тема « Украсим рукавичку-домик»	

	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.74	Практическое занятие по лепке	Тема: «Мандарины и апельсины»	
	Художественное экспериментирование со снегом. Знакомство со способом создания различных образов на основе базовой конструкции, состоящей из двух шаров разной величины (туловище и голова).	Практическое занятие по конструированию из природного материала	«Как снеговик превратился в неваляшку». ([17], стр. 75) И.А. Лыкова	
	. М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.87-89  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.89-91	Групповые занятия по музыке	<b>Занятие №3.</b> Тема. «Грустная и весёлая песенки»  <b>Занятие №4.</b> Тема. «Матрёшки в гости к нам пришли»	
Физическое развитие	Ходьба колонной по одному, бег врассыпную. Прыжки на двух ногах между предметами. Прокатывание мяча, развивая ловкость и глазомер.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 18. (2 занятия аналогичны по содержанию). Л.И. Пензулаева ([20], стр. 45)	
<b>ЯНВАРЬ</b> <b>«Моя семья»</b>				
<b>26.01-30.01</b>				

Социаль-о- коммуник	Представления о правилах поведения в транспорте, о правилах дорожного движения для пешеходов.	Беседы Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры		
Познавательное развитие	Представления о треугольнике: умение различать и называть фигуру. Умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Навыки сравнения двух предметов по ширине. Умение пользоваться словами: широкий - узкий, шире - уже, одинаковые по ширине.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 3. ([22], стр. 26) Помораева, Позина	
	Умение определять и различать виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Транспорт». ([7], стр. 19) О.В. Дыбина	
Речевое развитие	<i>Туган телдэ сейлэшибэз стр.160-162</i>	Групповое занятие по развитию речи	<i>Кабатлау.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.75	Практическое занятие по рисованию	Тема: «Украсим дымковскую уточку»	
	. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.78	Практическое занятие по аппликации	Тема: «Снеговик».	
	Интереса к конструированию машинок из строительных материалов. Знакомство со способом создания неустойчивой конструкции из разных деталей. Умение подбирать детали для изображения основных частей машины (кабина, кузов) и конструировать по словесной инструкции. Умение искать замены деталей (вместо кубика два полукуба). Знакомство с новой деталью — цилиндром.	Практическое занятие по конструированию	«Вот какие разные у нас машинки». ([17], стр. 88) И.А. Лыкова	

М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.91-92	Групповые занятия по музыке	<b>Занятие №5.</b> Тема. «Мы играем и поём»		
М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.92-93  З.Г. Ибраһимова, Г.Р.  Гыләҗетдинова, Ф.Ж. Жәләләтдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 9.		<b>Занятие №6.</b> Тема. «Музыкальные загадки»		

**Физическое  
развитие**

Умение действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов. Развитие ловкости при прокатывании мяча друг другу. Упражнения в ползании, развивая координацию движений.

Групповые занятия по  
физкультуре  
Утренняя гимнастика  
Подвижные игры  
Физкультминутки во время  
занятий

Занятие 19. (2  
занятия аналогичны  
по содержанию).  
*Л.И. Пензулаева  
([20], стр. 47)*

**ФЕВРАЛЬ**

**02.02-06.02**

**«Неделя науки»**

**Познавательное развитие**

Умение сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Представления о треугольнике. Умение называть и сравнивать его с квадратом.

Групповое занятие по  
ФЭМП

Занятие 4.  
([22], стр. 27)  
*Помораева, Позина*

Знания о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Умение устанавливать взаимосвязь между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.

Групповое занятие по  
ознакомлению с  
окружающим миром

«Что лучше: бумага  
или ткань?».  
([7], стр. 46) *О.В.  
Дыбина*

Представления о том, что предметы сделаны из разных материалов (дерево, бумага, ткань, металл, стекло, пластмасса). Умение обследовать предметы, выделять их свойства. Представления о свойствах материалов (твёрдый, мягкий, гладкий, шершавый, теплый, холодный).

Эксперименты  
Дидактические игры  
Беседы

Речевое развитие	Туган телдэ сейлэшибэз стр.162-164.	Групповое занятие по развитию речи (шигырь уку)	Ватанны саклаучылар кене. Тема: « З. Туфайлованын « Шофер булам» шигыре.		
Художественно-эстетическое развитие	. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.70	Практическое занятие по рисованию	Тема: « Мы слепили на прогулке снеговиков.»		
	. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.80	Практическое занятие по лепке	Тема: «Воробушки и кот»		
	Представление о заборчике как защитном сооружении, о воротах как важной части любого ограждения. Интерес к конструированию заборчика с воротами и практической проверке назначения ворот. Знакомство с вариантами открывающихся ворот (высокие, низкие, двойные). Закрепление способов преобразования постройки в длину и высоту.	Практическое занятие по конструированию	«Как на заборчике открылись ворота». ([17], стр. 52) И.А. Лыкова		
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.97-98  З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләҗетдинова, Ф.Ж. Жәләләтдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 9  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.98-100	Групповые занятия по музыке	Занятие №1. Тема. «Узнай, что делает кукла?»  Занятие №2. Тема. «Большие и маленькие»		

Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий. Ползание под дугу, не касаясь руками пола. Умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 20. ([20], стр. 47)		
<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>«Зимние забавы . спорт зимой»</b>					
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Умение определять пространственные направления от себя и обозначать их словами: вверху – внизу, слева – справа.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 1. ([22], стр. 28) И.А.Помораева		
	Умения определять и различать предметы мебели, выделять их основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.). Умение группировать предметы по признакам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мебель». ([7], стр. 20) О.В. Дыбина		
Речевое развитие	<i>Туган телдэ сейлэшэбэз стр.164-167</i>	Групповое занятие по развитию речи( шигырь уку).	<b>Тема:</b> « Э Исхакнын « Гузэл» шигыре.		
Художественно-эстетическое	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.81	Практическое занятие по рисованию	Тема :« Светит солнышко».		
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.81	Практическое занятие по аппликации	Тема :« Узор на круге		
	Желание сооружать постройки по собственному замыслу. Умение использовать в постройках детали разных цветов. Умение создавать варианты конструкций, добавляя другие детали.	Практическое занятие по конструированию	«Устроим комнату для игрушек». ([15], стр. 55)		

	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.100-101</p> <p>З.Г. Ибраимова, Г.Р. Гыйләҗетдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 70</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.101-102</p>	<p>Групповые занятия по музыке</p>	<p>. Занятие №3. Тема. «Весёлый поезд»</p> <p>Занятие №4. Тема. «Петушок с семьёй»</p>		
--	---	--	--	--	--

Физическое развитие	Ходьба и бег вокруг предметов. Развитие координации движений при ходьбе переменным шагом. Прыжки с продвижением вперед.	<p>Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий</p>	<p>Занятие 21. ([20], стр. 50)</p>		
------------------------	---	---	--	--	--

16.02-20.02

«день защитника отечества»

Социально- коммуникативное развитие	Представления о Российской армии, защитниках Отечества. Преставления о традициях празднования Масленицы. Чувства патриотизма, уважение к военным, интерес к народным традициям.	<p>Беседы Рассматривание илюстраций Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы Праздничное развлечение Масленичные гуляния</p>			
---	---	---	--	--	--

Познавательное развитие	Знакомство с приемами сравнения двух предметов по высоте. Умение понимать слова: высокий - низкий, выше - ниже. Определение пространственных направлений от себя. Навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и использование слов: по много, поровну, столько - сколько.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 2. ([22], стр. 29)		
	Представления о предстоящем празднике; знакомство с понятием «защитники Отечества», с теми, кто защищает свою страну. Умение внимательно рассматривать картины, рисунки. Знакомство с разными родами войск, военной техникой. Представления о том, кого называют ветеранами.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кто нас защищает». ([24], стр. 200)		
Речевое развитие	Туган телдэ сейлэшиэбэз стр.164-167	Групповое занятие по развитию речи (Шигырыне кабатлау)	Тема: « Э Исхакнын « Гузэл» шигыре.		
Художественно-эстетическое развитие	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр82	Практическое занятие по рисованию	Тема:«Самолеты летят»		
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр84	Практическое занятие по лепке	Тема: « Большие и маленькие птицы на кормушке»		
	Интерес к конструированию гаража для конкретной машины. Представление о назначении и строении гаража (стены, крыша, ворота). Опыт создания замкнутых построек. Умение использовать способ конструирования загородки с открывающимися воротами. Знакомство со способом создания крыши.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы построили гараж для машины». ([17], стр. 90)		
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.103-104	Групповые занятия по музыке Слушание и заучивание песен о защитниках Заучивание частушек	Занятие №5. Тема. «Скоро мамин праздник»		
	М.Б.Зацепина,		Занятие №6. Тема.		

	Г.Е.Жукова Стр.104-105  З.Г. Ибраһимова, Г.Р.  Гыйләҗетдинова, Ф.Ж. Җәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр.50		«Пойте вместе с нами»		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий. Прыжки с высоты и мягкое приземление на полусогнутые ноги. Развитие ловкости и глазомера в заданиях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 22. (2 занятия аналогичны по содержанию). <i>Л.И. Пензулаева ([20], стр. 51)</i>		
<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>24.02-27.02</b> <b>«Народная культура, традиции, промыслы»</b>					
Социально	Интерес к народной культуре. Бережное отношение к игрушкам.	Беседы Рассматривание народных игрушек			
Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами: высокий - низкий, выше - ниже. Навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами: поровну, столько - сколько.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 3. ([22], стр. 30)		
	Представления о народной игрушке (деревянной, глиняной, тряпичной). Интерес к культуре своего народа, проявления эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм русского фольклора.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Народное творчество». ([13], стр. 70)		
Речевое развитие	Туган телдэ сейләшбез стр.167-169	Групповое занятие по развитию речи( эсэр уку).	Сигезенче март. <b>Тема:</b> « Д. Аппакованын « Ростэм» эсэре.		

Художественно-эстетическое развитие	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.83	Практическое занятие по рисованию	Тема: «Деревья в снегу» (зимний лес)		
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.85	Практическое занятие по аппликации	Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке.		
	Опыт создания построек. Знакомство с новым способом конструирования заборчика — от середины в обе стороны, т.е. синхронно двумя руками. Умение строить заборчик новым способом и превращать его в загородку.	Практическое занятие по конструированию	«Как заборчик превратился в загородку». ([17], стр. 54) И.А. Лыкова		
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.106-107 . М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.107-108 .	Групповые занятия по музыке Слушание народных песен Хороводы под народную музыку	Занятие №7. Тема. «Защитники народа»  Занятие №8. Тема. «Стихи и песни о маме»		
Физическое развитие	Ходьба переменным шагом, развивая координацию движений. Развитие ловкости и глазомера при бросании мяча через шнур. Ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные народные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 23. (2 занятия аналогичны по содержанию). Л.И. Пензулаева ([20], стр. 52)		
<b>МАРТ</b> <b>«Мамин день-8 марта»</b>					
<b>02.03-06.03</b>					

Социально-коммуникативное развитие	Представления о празднике 8 марта, как о дне, когда поздравляют мам, бабушек и сестер. Умение проявлять заботу и внимание к близким людям. Чувства любви и уважения к маме и другим женщинам.	Беседы Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры Рассматривание фотографий Утренник			
Познавательное развитие	Умение сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: больше – меньше, столько – сколько. Умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами: высокий – низкий, выше – ниже.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 4. И.А. Помораева, В.А. Позина ( <i>[22], стр. 31</i> )		
	Представления о труде мам и бабушек. Чувство уважения к маме и бабушке, желания рассказывать о них.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Вот так мама, золотая прямо!». ( <i>[7], стр. 39</i> ) О.В. Дыбина		
Речевое развитие	Туган телдэ сейлэшэбез стр.170-172.	Групповое занятие по развитию речи( шигырь ятлау)	Тема: «З. Туфайловны « Эни сузе» шигыре.		
Художественно-эстетическое развитие	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.86	Практическое занятие по рисованию	Тема: «Красивые флаги на ниточке»		
	. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.87	Практическое занятие по лепке	Тема: «Неваляшка»		

<p>Опыт создания предметов мебели из строительного материала. Представление о строении кресла и тумбочки, умение устанавливать их сходство и отличие. Интерес к конструированию удобного кресла с высокой спинкой и подлокотниками. Освоение способа превращения кресла в тумбочку. Умение конструировать синхронно с показом педагога.</p>	<p>Практическое занятие по конструированию</p>	<p>«Как кресло превратилось в тумбочку». ([17], стр. 100) И.А. Лыкова</p>		
<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.109-110</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.111-112</p> <p>З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләҗетдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 46</p>	<p>Групповые занятия по музыке Разучивание песен о маме.</p>	<p>Занятие №1. Тема. «Самая хорошая»</p> <p>Занятие №2. Тема. «К нам пришла весна»</p>		

<p>Физическое развитие</p>	<p>Ходьба и бег врассыпную. Умение группироваться при лазании под дугу. Упражнения в равновесии.</p>	<p>Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий</p>	<p>Занятие 24. (2 занятия аналогичны по содержанию). Л.И. Пензулаева ([20], стр. 53)</p>		
----------------------------	--	---	--	--	--

**МАРТ  
«Весна»**

**10.03-13.03**

<p>Познавательное</p>	<p>Умение сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: больше – меньше, столько – сколько, поровну. Умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.</p>	<p>Групповое занятие по ФЭМП</p>	<p>Занятие 1. ([22], стр. 33)</p>		
-----------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------	--	--

	Знакомство со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Тарелочка из глины». ([7], стр. 44) О.В. Дыбина		
	Знакомство с различными видами посуды (столовая, кухонная, чайная). Представления о назначении посуды. Представления о материалах, из которых изготавливают посуду (стекло, керамика, металл, пластмасса). Умение классифицировать посуду по назначению.	Беседы Дидактические игры Рассматривание иллюстраций			
Речевое развитие	<i>Туган телдэ сейлэшэбэз стр.174-175.</i>	Групповое занятие по развитию речи( экият уку).	<b>Тема:</b> « Л. Толстой « Оч аю» экияте.		
Художественно-эстетическое развитие	. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.89	Практическое занятие по рисованию	<i>Тема: «Нарисуйте. кто что хочет красивое»</i>		
	. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.85	Практическое занятие по аппликации	<i>Тема: « флаги»</i>		
	Представление о столе как предмете мебели, его строении и назначении. Понимание, что предметы могут быть в разных масштабах (взрослом, детском и игрушечном). Знакомство со способом конструирования стола на четырех ножках.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы построили стол на четырех ножках». ([17], стр. 98) И.А. Лыкова		
	Умение выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по объяснению. Знакомство с пластиной и ее вариантами.				
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.112-113	Групповые занятия по музыке	Занятие №3. Тема. «Прибаутки, потешки, песни»		
	М.Б.Зацепина		Занятие №4. Тема.		

	Г.Е.Жукова Стр.113-115		«Кисонька - мурсыонька»		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу. Сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. Прыжки между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 25. (2 занятия аналогичны по содержанию). <i>Л.И. Пензулаева (120), стр. 54)</i>		
<b>МАРТ</b> <b>«Неделя воды»</b>					
16.03-20.03					
Познавательное развитие	Социальн о- коммуник	Бережное отношение к воде. Правила безопасного поведения с водой.	Беседы Чтение художественной литературы Дидактические игры		
		Умения сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: поровну, столько – сколько, больше, меньше. Владение способами сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначение результатов сравнения соответствующими словами.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 2. <i>(122), стр. 34)</i>	
		Представления о водоёмах, их обитателях; знакомство с названиями растений и животных, обитающих в реке и у реки.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Плывем по реке». <i>(124), стр. 264)</i>	
Речевое развитие		Представления о значении воды в жизни человека, животных и растений. Представления о свойствах воды (прозрачная, без запаха, льется, принимает форму сосуда).	Дидактические игры Эксперименты с водой		
		<i>Туган телдэ сейлэшэбэз стр.174-175.</i>	Групповое занятие по развитию речи( экият сейлэу)	Тема: « Л. Толстой « Оч аю» экияте.	

	. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 90	Практическое занятие по рисованию	<i>Тема: « Книжки-малышки»</i>	
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.89	Практическое занятие по лепке	<i>Тема: «Угощение для кукол, мишек, зайчиков»</i>	
	Умение строить мост, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	<i>«Мост».</i> ([15], стр. 111)	
Художественно-эстетическое развитие	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.116-117	Групповые занятия по музыке  Лидия Эхмэтовнаның жырларын тыңлау: “Әнә шул сүзе” Л. Ахметова “Париж, париж” Л. Ахметова	Занятие №5. Тема. «Музыка, песни, игры	
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.116-117		Занятие №6. Тема: «Лидия Ахметова (Ямщикова)»	
Физическое развитие	Ходьба бег врассыпную. Умение делать прыжки в длину с места. Развитие ловкости при прокатывании мяча.	Групповые занятия по физкультуре  Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 26. ([20], стр.56 )	

**МАРТ**  
**«Неделя театра»**

**23.03-27.03**

Познавательное развитие	Умение сравнивать две группы предметов способами наложения и приложения. Умение пользоваться словами: столько - сколько, больше - меньше. Умение различать и называть части суток: день, ночь.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 3. И. А. Помораева, В.А. Позина ( <i>[22], стр. 35</i> )		
	Представление о многообразии книг, интерес к ним. Умение менять сюжет, содержание сказки, модифицировать её, создавать новые ситуации.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«В гостях у сказки». ( <i>[24], стр. 265</i> )		
Речевое развитие	<i>Туган телдэ сейлэшэбез стр.179-180.</i>	Групповое занятие по развитию речи( Экийят сейлэу)	<b>Тема:</b> «Толке, куян, этэч» экийте.		
Художественно-эстетическое развитие	. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 91	Практическое занятие по рисованию	<i>Тема: «Нарисуй что то прямоугольной формы»</i>		
	. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 90	Практическое занятие по аппликации	<i>Тема: « Салфетка»</i>		
	Умение изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту.	Практическое занятие по конструированию	«Мост высокий». ( <i>[15], стр. 114</i> )		
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.117-119	Групповые занятия по музыке	Занятие №7. Тема. «Весенние забавы детей».  Занятие №8. Тема.		
	М.Б.Зацепина,		«Весёлые воробушки»		

	Г.Е.Жукова Стр.119-120				
Физическое развитие	Умение действовать по сигналу воспитателя. Бросание мяча об пол и ловля его двумя руками. Ползание на повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 27. ([20], стр. 57)		
<b>30.03-03.04</b>		<b>АПРЕЛЬ</b> <b>«Книжная неделя»</b>			

Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета по длине и ширине. Умение обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Умение различать количество звуков на слух (много и один). Умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 4. ([22], стр. 36) Помораева, Позина		
	Представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни, укреплять здоровье. Умение различать плоды моркови, свеклы, репчатого лука, лимона.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Айболит проверяет здоровье детей». ([18], стр. 68)		
Речевое развитие	Туган телдэ сейлэшэбэз стр.181-184	Групповое занятие по развитию речи( шигырь уку)	Яз. Тема: « Д. Гарифуллин « Тавыклар хэм Тахир» шигыре		
	. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 93	Практическое занятие по рисованию	Тема: « Разноцветные платочки сушатся»		
	. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 93	Практическое занятие по аппликация	Тема: « Скворечник»		
	Опыт конструирования транспорта. Интерес к созданию лодки из кирпичиков (по показу) и ее преобразованию в кораблик (по замыслу). Умение делать выбор подходящих деталей для изображения каюты, трубы, капитанского мостика и др. деталей.	Практическое занятие по конструированию	«Как лодка превратилась в кораблик». ([17], стр. 110) И.А. Лыкова		

	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.120-122</p> <p>З.Г. Ибраимова, Г.Р. Гыйләҗетдинова, Ф.Ж. Жәләләтдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 28</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.122-124</p>	<p>Групповые занятия по музыке</p>	<p>Занятие №1. Тема. «Как хорошо, что пришла к нам весна»</p> <p>Занятие №2. Тема. «Солнечный зайчик»</p>		
Физическое развитие	Умение координировать движения в ходьбе и беге между предметами. Ползание. Сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	<p>Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий</p>	<p>Занятие 28. ([20], стр. 58)</p>		
	Представления о том, что значит быть здоровым. Правила личной гигиены. Желание заботиться о своем здоровье.	<p>Беседы Рассматривание илюстраций Дидактические игры Упражнения на формирование культурно- гигиенических навыков (мытье рук, умывание лица)</p>			
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>06.04-10.04</b>	<b>«Космос»</b>				
Позиция наватель	Умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Групповое занятие по ФЭМП	<p>Занятие 1. ([22], стр. 37) И.А. Помораева, В.А. Позина</p>		

	Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Тарелочка из глины». ([7], стр. 44) О.В. Дыбина		
	Представления о весне, как о времени года, о признаках весны (таяние снега, появление почек на деревьях, прилет птиц). Представления о перелетных птицах (ласточка, грач, скворец). Представления о весенних изменениях в жизни животных и растений.	Беседы Наблюдение на прогулке Дидактические игры Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы			
Речевое развитие	<i>Туган телдэ сейлэшэбез стр.184-186</i>	Групповое занятие по развитию речи(эсэр уку)	<b>Тема:</b> «Р. Батулланын « Елак этэч» эсэр.		
Художественно-эстетическое развитие	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.95	Практическое занятие по рисованию	<i>Тема: «Скворечник»( или домик для собачки)</i>		
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.94	Практическое занятие по лепке	<i>Тема: « Красивая птичка » ( по дымковской игрушке)</i>		
	Опыт конструирования транспорта на основе представления о его строении и назначении. Интерес к повторному созданию лодки (по представлению) и ее преобразованию в ракету (по описанию или показу). Умение делать выбор подходящих деталей для изображения крыльев, иллюминатора и др. деталей. Умение использовать для конструирования звездочек и комет грецкие орехи и фольгу.	Практическое занятие по конструированию	«Как лодка превратилась в ракету». ([17], стр. 112) И.А. Лыкова		



Речевое развитие	<i>Туган телдэ сейлэшиэбэз стр 186-188.</i>	Групповое занятие по развитию речи(шигырь ятлау).	<b>Тема:</b> «Б. Рэхмэтнен « Яз» шигыре.		
Художественно-эстетическое развитие	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.95	Практическое занятие по рисованию	<i>Тема: «красивый коврик»</i>		
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 96	Практическое занятие по лепке	<i>Тема: «Миски трех медведей»</i>		
	Умение располагать кирпичики вертикально, ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии. Умение создавать варианты конструкций, добавляя другие детали; использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	<i>«Дом с забором». (15], стр. 99)</i>		
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.127-128  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.128-129	Групповые занятия по музыке	Занятие №5. Тема. «Одуванчики»  Занятие №6. Тема. «Мотыльки и бабочки»		

Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Развитие ловкости в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 30. ([20], стр. 61)		
<b>АПРЕЛЬ</b> <b>«Природа»</b>					
20.04-24.04					
Социальный коммуник	Правила поведения в природе. Бережное отношение к окружающей среде.	Беседы Экологические акции: уборка территории детского сада			
Познавательное развитие	Умение различать одно и много движений и обозначать их количество словами: один, много. Умение различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами: впереди - сзади, вверху - низу, слева - справа. Умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 3. ([22], стр. 39) И.А. Помораева, В.А. Позина		
	Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	Уход за комнатными растениями. ([18], стр. 37) О.А. Соломенникова		
Речевое развитие	<i>Туган телдэ сейлээшэбэз стр.188-191.</i>	Групповое занятие по развитию речи( шигырь уку).	Тема «Х.Вахитнын «Унган сыерчык» шигыре	.	
Художе	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.97	Практическое занятие по рисованию	Тема: « Красивая тележка»		

	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.92	Практическое занятие по аппликации	Тема: « Зайчик»		
	Умение располагать кирпичики вертикально, ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии. Умение создавать варианты конструкций, добавляя другие детали; использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	«Ворота с забором для домашних животных». ( <i>[15], стр. 83</i> )		
	. М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.130-131  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.131-132	Групповые занятия по музыке	Занятие №7. Тема. «Мой конек»  Занятие №8. Тема. «Мы танцуем и поём»		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий. Развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом. Упражнение в ползании на ладонях и ступнях.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 31. ( <i>[20], стр. 62</i> )		
<b>АПРЕЛЬ</b> <b>27.04-30.04</b> <b>«Труд взрослых»</b>					
Социальнопсихологическое развитие	Представления о правилах безопасного поведения с бытовыми приборами. Воспитание осторожности и бдительности.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры			
Познавательно	Умение воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: много и один. Умение различать и называть части суток: утро, вечер.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 4. ( <i>[22], стр. 40</i> ) И.А. Помораева, В.А. Позина		

	Представления детей о разных видах бытовой техники. Представления о правилах поведения при использовании бытовых приборов.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Помощники бабушки Федоры». ([24], стр. 193)		
Речевое развитие	<i>Туган телдэ сейлэшэбэз стр.</i>	Групповое занятие по развитию речи(кабатлау).	<i>Кабатлау.</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 98	Практическое занятие по рисованию	<i>Тема: « Рисование по замыслу»</i>		
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр 99	Практическое занятие по лепке	<i>Тема «Цыплята гуляют»</i>		
	Умение сооружать лесенку, используя полученные ранее умения (накладывание, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	<i>«Лесенки». ([15], стр. 103)</i>		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Повторение		
Физическое развитие	Ходьба с остановкой по сигналу воспитателя. Ползание между предметами. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 32. ([20], стр. 63)		
<b>МАЙ</b> <b>«День победы»</b>					
04.05-08.05	Представления о Празднике Весны и Труда (1 мая) как о дне, когда мы радуемся весне, труду и дружбе. Представления о разных профессиях (повар, врач, строитель и т.д.). Уважения к труду людей разных профессий. Представления о мире и дружбе между людьми.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры			
Социально-коммуникативное развитие					

Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями: столько - сколько, больше - меньше. Умение сравнивать два предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 1. ([22], стр. 41) И.А. Помораева, В.А. Позина		
	Представления о различных профессиях, о работе воспитателя. Уважение к труду взрослых.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Что мы делаем в детском саду». ([7], стр. 42) О.В. Дыбина		
Речевое развитие	Туган телдэ сейлэшэбэз стр.193-194.	Групповое занятие по развитию речи( экият уку)	Жэй. Тема: «Аю белэн хатын» экияте.		
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 101	Практическое занятие по рисованию	Тема: «Одуванчики в траве»		
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.100	Практическое занятие по аппликации	Тема: «Скоро праздник придет»		
	Интерес к созданию коллективной композиции «Праздничный салют». Умение подбирать способ конструирования для передачи представления о салюте: выкладывание огоньков из смятых комочек, а хвостиков из скрученных жгутиков.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы запускаем праздничный салют». ([17], стр. 118) И.А. Лыкова		
Художественно-эстетическое развитие	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.132-135  З.Г. Ибраимова, Г.Р.  Гыйләҗетдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова,  Э.К. Гыйбадуллина стр.21	Групповые занятия по музыке	. Занятие №1. Тема. «На лугу»		

<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.135-138 З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләҗетдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 39</p>		<p>Занятие №2. Тема. «Птицы - наши друзья»</p>		
---	--	--	--	--

Физическое развитие	Ходьба и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. Упражнения в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 33. ([20], стр. 65)		
<b>МАЙ</b> <b>«Неделя безопасности. ПДД»</b>					
Познавательное развитие	Умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 2. ([22], стр. 42) И.А. Помораева, В.А. Позина		
	Представления о растениях, бережное отношение к ним. Представления о посадке деревьев. Формирование трудовых навыков.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Экологическая тропа». ([19], стр. 42) О.А. Соломенникова		
	Представления о разнообразии цветов (садовые, луговые, полевые). Знакомство с названиями некоторых цветов (ромашка, василек, одуванчик, тюльпан, нарцисс). Представления о том, что цветы растут из семян.	Беседы Рассматривание иллюстраций Наблюдение на прогулке Дидактические игры Выращивание цветов из семян			
Речевое развитие	Туган телдэ сейлэшэбэз стр.195-196.	Групповое занятие по развитию речи(шигырь уку)	Тема: « Ж. Тэржемановны « Кикрикук» шигыре.		
Художественно-эстетическое развитие	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.102	Практическое занятие по рисованию	Тема: «Рисование красками по замыслу»		
	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.102	Практическое занятие по лепке	Тема: « Утенок»		
	Вызвать интерес к конструированию клумбы на основе представления о ее строении Расширить и опыт назначении. создания замкнутых	Практическое занятие по конструированию	«Вот какие красивые у нас клумбы».		

	<p>конструкций. Начинать знакомство с «изящными постройками». Показать варианты размещения деталей (кирпичиков): впритык друг к другу или на небольшом расстоянии, от центра или по кругу. Дать представление о круговой композиции по аналогии с цветком, звездой, солнышком. Учить анализировать и сравнивать по стройки. Создать условия для обыгрывания созданных построек — размещения цветов внутри клумбы.</p> <p>Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение, чувство формы, ритма и цвета. Воспитывать интерес к отображению в постройках красоты окружающего мира.</p>		([17], стр. 116) И.А. Лыкова		
	<p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.139-141</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.141-142</p>	<p>Групповые занятия по музыке</p>	<p>Занятие №3. Тема. «Чудесный мешочек»</p> <p>Занятие №4. Тема. «Зонтик разноцветный».</p>		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами. Умение прыгать со скамейки на полусогнутые ноги. Умение прокатывать мяч друг другу.	<p>Групповые занятия по физкультуре</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Физкультминутки во время занятий</p>	<p>Занятие 34.</p> <p>([20], стр. 66)</p>		
<b>МАЙ</b> <b>«Мир растений»</b>					
<b>18.05-22.05</b>					
Социальная	Правила безопасного поведения при встрече с насекомыми.	Беседы			

Познавате льное развитие	Умение устанавливать простейшие пространственно-количественные связи и отношения между предметами. Представления о фигурах: шар, куб, квадрат, круг, треугольник.	Математические игры на повторение пройденного материала	Занятие 3. Повторение. ([22], стр. 43) И.А. Помораева, В.А. Позина		
--------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>Представления детей о собаках и кошках (кошки небольшие, пушистые, у них четыре лапы, хвост, стоячие уши, глаза, нос, рот, усы, на лапах подушечки и острые когти, которыми они ловят мышей, а могут и больно оцарапать, у собаки тоже четыре лапы, хвост, уши, глаза, нос и рот (пасть); зубы крепкие, острые, ими она грызет кости, жует мясо; собака сторожит дом, кошка ловит мышей; к чужим, незнакомым животным подходить нельзя – собака может укусить, а кошка оцарапать; с игрушечными кошками и собаками можно по-разному играть).</p>	<p>Групповое занятие по ознакомлению с природой</p>	<p>«Собаки, кошки, мышки». ([18], стр. 83)</p>		
	<p>Представления о разнообразии насекомых (бабочки, жуки, муравьи, пчелы). Знакомство с названиями некоторых насекомых. Представления о том, что насекомые приносят пользу и вред.</p>	<p>Беседы Рассматривание иллюстраций Наблюдения на прогулке Дидактические игры</p>			
Речевое развитие	<p><i>Туган телдэ сейлэшэбез стр.197-198.</i></p>	<p>Шигырь уку</p>	<p><b>Тема:</b> « М. Мазуновнын « Кэжэ» шигыре.</p>		
	<p>Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.100</p>	<p>Практическое занятие по рисованию</p>	<p><i>Тема:</i> «Картина о празднике»</p>		
	<p>Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.104</p>	<p>Практическое занятие по аппликации</p>	<p><i>Тема:</i> « Домик»</p>		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Интерес к конструированию красивых домиков из строительного материала. Опыт создания замкнутых конструкций. Понятие о доме как жилище человека и его строении (стены, крыша, окна, двери). Умение устанавливать ассоциацию между деревенским домиком и детской постройкой. Умение конструировать по</p>	<p>Практическое занятие по конструированию</p>	<p>«Вот какие красивые домики у нас в деревне». ([17], стр. 120) И.А. Лыкова</p>		

	представлению. Знакомство с аркой для изображения окошек.			
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.141-142  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.142-144	Групповые занятия по музыке	Занятие №5. Тема. «Мишка косолапый». Занятие №6. Тема. «Все мы музыканты»	
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Бросание мяча и ловля его. Ползание по гимнастической скамейке.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 35. ([20], стр. 67)	
<b>МАЙ</b> <b>«Здравствуй лето! До свидания детский сад»»</b>				
25.05-29.05				
Социально-коммуникативное	Представления о правилах безопасного поведения летом (на солнце, у воды, в лесу). Позитивное настроения в ожидании летних каникул.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры		
Познавательное развитие	Умение устанавливать простейшие пространственно-количественные связи и отношения между предметами. Представления о фигурах: шар, куб, квадрат, круг, треугольник.	Математические игры на повторение пройденного материала	Занятие 4. Повторение. ([22], стр. 43) И.А. Помораева, В.А. Позина	
	Умение рассказывать о лете, выбирать характерные для него природные и погодные явления. Представления о правилах безопасности, которые нужно соблюдать в летний период.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«За что мы любим лето?». ([24], стр. 295)	

Речевое развитие	<i>Туган телдэ сейлэшибэз стр.197-198.</i>	Кабатлау	<i>Кабатлау.</i>		
Художественно-	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр.103	Практическое занятие по рисованию	<i>Тема: «Платочек» (клетчатое платье для куклы)</i>		

	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 104	Практическое занятие по лепке	Тема: « Вылепи какое хочешь животное»		
	Интерес к созданию коллективной тематической композиции «Город» из строительного материала. Умение объединять отдельные постройки (домиков) общей темой и размещением в пространстве для изображения улицы. Понятие о городе как месте, где живет и трудится много людей, поэтому построено много домов, а еще есть детские сады, школы, магазины, театр, цирк.	Практическое занятие по конструированию	«Как наш город рос-рос и вырос!». ( <i>[17], стр. 122</i> ) И.А. Лыкова		
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.144-145	Групповые занятия по музыке	. Занятие № 7. Тема. «Мой весёлый, звонкий мяч»		
	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.145-147		Занятие № 8. Тема. «Здравствуй, Лето красное!»		
Физическое развитие	Ходьба и бег по сигналу воспитателя. Лазанье по наклонной лесенке. Повторение задания в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятие 36. ( <i>[20], стр. 68</i> ) Л.И.Пензулаева.		

Лист согласования				Тип согласования: <b>последовательное</b>
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Акрымов А.А.		Подписано 23.12.2025 - 09:19	-